



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

ASIGNATURA /AREA	LENGUAJE	GRADO:	Segundo
PERÍODO	Dos	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS

- Identifica y construye textos narrativos como cuentos, poesías e historietas.
- Produce textos orales como trabalenguas, adivinanzas y retahílas con adecuada entonación.
- Reconoce y utiliza correctamente los signos de puntuación (coma y punto).
- Identifica los elementos de la comunicación (emisor, receptor, mensaje, código y canal).
- Reconoce sinónimos y antónimos en palabras de uso cotidiano.
- Identifica tipos de oración según la intención del hablante.
- Comprende textos narrativos como cuentos y fábulas colombianas.
- Interpreta la intención del lenguaje verbal y no verbal.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:

1. Escribe un cuento corto con inicio, nudo y final.
2. Lee el cuento, identifica los personajes, escríbelos y haz un dibujo ellos
3. Identifica las rimas y une con una línea las palabras que riman
4. Escribe un poema corto de 4 versos.
5. Completa los trabalenguas y repítelos en voz alta
6. Identifica cada adivinanza
7. Escribe, según las reglas ortográficas, en los recuadros: punto o coma

RECURSOS:

1. Lápiz, borrador, colores
2. Hojas blancas o de block
3. Notas de clase

OBSERVACIONES: Las actividades deben hacerse en hojas para entregar. Este trabajo será revisado por la profesora y tendrá un porcentaje en el proceso de recuperación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR (A): DOCENTES
GRADO 2°

FIRMA DEL EDUCADOR(A):

TALLER:

1. Escribe un cuento corto con inicio, nudo y final.

Inicio

Nudo

Final

2. Lee el cuento, identifica los personajes, escríbelos y haz un dibujo de ellos

EL GATO MICIFUZ



Micifuz es un gatito muy gracioso y juguetón, a él la leche le gusta un montón, tiene un amigo que se llama Lorenzo el ratón.

Un día Lorenzo no tenía que comer y por más que buscó y buscó no halló nada, y como tenía mucha hambre olvidó que su amigo Micifuz le había prohibido acercarse a su leche, pero no pudo más y se tomó todita.

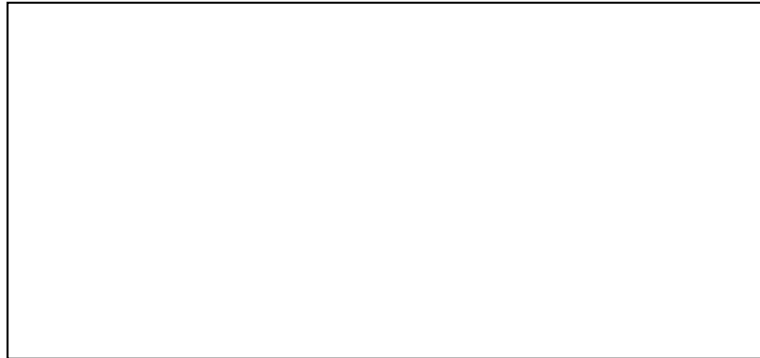
Cuando Micifuz despertó de su siesta fue a buscar su rica leche y al no hallar nada, furioso fue a buscar a Lorenzo.

Lorenzo muy triste le contó la verdad pensando que Micifuz nunca se lo perdonaría.

Pero como eran muy amigos y porque le dijo la verdad, el gatito Micifuz le perdonó, pero con la promesa que la próxima vez que tenga hambre primero lo busque a él y nunca se asome a su leche.

Los personajes son _____

Dibuja los personajes



3. Identifica las rimas y une con una línea las palabras que riman

RIMAS

Lee las palabras y une con diferente color las que terminan igual.

Casa	rama
pez	cuna
cama	coche
noche	masa
luna	vez
canción	tapa
mapa	atención

4. Escribe un poema corto de 4 versos

5. Completa los trabalenguas y repítelos en voz alta

Chucena

Techo

Pasaba

Choza

Ajena

Maria Chucena techaba su _____

Y un techador que por allí _____ le dijo:

-Maria Chucena ¿techas tu choza? ¿O techas la _____?

-Ni _____ mi choza nitecho la ajena, que techo la choza de Maria _____



Don Pepito

Don pepito elbarullero

Se metió en un _____.

El sombrero era depaja,

Se metió en una _____.

La caja era de cartón

Se metió en un _____.

El balón era muy fino,

Se metió en un _____.

El pepino maduro

Y don Pepitose _____.

sombrero

pepino

escapó

balón

caja



6. Identifica cada adivinanza y únela con una línea a su respuesta

¿Qué es?

En verano me encuentras,
con el calor a combatir,
con aspas girando,
el aire a difundir.

Con patas de tenaza y
caparazón en su andar, en la
orilla del mar me gusta
habitar.

En días soleados, siempre me
verás brillar, protegiendo tus
ojos de los rayos al caminar.

En la arena caliente, me
extiendes con suavidad.
Absorbo el agua y te seco al
nadar.

Roja por fuera, verde por
dentro, dulce y jugosa,
una fruta de encuentro.

Con tela y varillas me abro y
me cierro, te cubro del sol
cuando hace calor.

En cono o en palo me puedes
encontrar,
sabores deliciosos, para
disfrutar y en días calurosos
me puedes degustar.



7. Escribe, según las reglas ortográficas, en los recuadros: punto o coma

- Cuando termines los deberes podrás ir al parque
- Ha llovido toda la tarde Al final no iremos mañana al campo
- Marina la hermana de Pedro no viene a la boda
- Hemos comprado patatas gusanitos y piruletas para el cumpleaños
- Irene llámame cuando llegues a casa
- No tengo dinero para comprar la fruta Cuando salga de trabajar
iré a sacar dinero
- Marmolejo el pueblo de mi abuelo tiene unas vistas preciosas
- Juan estudió arquitectura Ahora trabaja para una empresa muy
importante

